

Vragenlijst voor het aanvragen van accreditatie voor nascholing ABSG

Hieronder tref je 24 vragen aan die beantwoord dienen te worden bij een accreditatieaanvraag. Voor zover deze vragen van toepassing zijn op je nascholing, beantwoord dan deze vragen.

1. Titel nascholing

Eindcongres onderzoeksprogramma 'De Chronisch Zieke Werkende centraal: wat is de rol van Sociaal Geneeskundigen'

2. Omschrijving nascholing (opzet, werkvorm, m.n. ook of er alleen gebruik gemaakt wordt van bijeenkomsten, dan wel dat daarnaast ook huiswerk verricht moet worden, of er sprake van is e-learningmateriaal (blended learning), etc.)

In dit online eindcongres worden de belangrijkste resultaten en opbrengsten van het door Instituut Gak gefinancierde onderzoeksprogramma "De Chronisch Zieke Werkende Centraal" besproken. Tijdens het eindcongres presenteren onderzoekers over drie deelprojecten binnen het onderzoeksprogramma. Het congres wordt afgesloten met een rondetafelgesprek vanuit het proeftuinproject (= vierde project binnen het programma). In het rondetafelgesprek gaan de onderzoekers met praktijkpartners en andere deskundigen in gesprek over wat dit programma betekent voor de praktijk en wat nodig is voor verdere implementatie en de mogelijkheden daarvoor in de praktijk.

3. Leerdoelen nascholing

Beschrijf de leerdoelen van de nascholing: een algemeen leerdoel en dan de specificatie naar kennisleerdoelen, vaardigheidsleerdoelen en attitudeleerdoelen.

In de vorm van:

Kennisleerdoelen: de cursist kent.....;

Vaardigheidsleerdoelen: de cursist kan.... Of de cursist is in staat tot....;

Attitudeleerdoelen: de cursist is zich bewust van..... of de cursist vindt... of de cursist is bereid om.....

Presentatie 1: Het betrekken van naasten bij re-integratie

- *De deelnemer weet dat het betrekken van naasten bij arbeidsre-integratie kan bijdragen aan herstel en arbeidsre-integratie van chronisch zieke werkenden*
- *De deelnemer is bekend met cognities en gedragingen van naasten die invloed kunnen hebben op werkuitkomsten van chronisch zieke werkenden*
- *De deelnemer weet wat mogelijke voordelen zijn van het betrekken van naasten*
- *De deelnemer is op de hoogte van belangrijke overwegingen bij de keuze om naasten wel of niet te betrekken*
- *De deelnemer weet hoe inzicht kan worden verkregen in de invloed van naasten op herstel en arbeidsre-integratie van chronisch zieke werkenden*
- *De deelnemer weet op welke manieren naasten betrokken kunnen worden*
- *De deelnemer weet van het bestaan van de e-learning cursus "Het betrekken van naasten bij arbeidsre-integratie"*

- *De deelnemer weet van het bestaan van de gesprekstool die gebruikt kan worden om inzicht te verkrijgen in en te interveniëren op de invloed van naasten*

Presentatie 2: Zelfredzaamheid in een ondersteunende werkomgeving

- *De deelnemer heeft kennis van het belang van preventie van uitval onder werkenden met een chronische ziekte en de rol van de bedrijfsarts hierin.*
- *De deelnemer heeft kennis van wat de elementen van zelfredzaamheid zijn voor werkenden met een chronische ziekte*
- *De deelnemer heeft kennis van zelfredzaamheid in de context van werk en in interactie met andere sociale domeinen.*
- *De deelnemer heeft kennis van de training in de Participatieve Aanpak op organisatie niveau en hoe deze ingezet kan worden bij het creëren van een ondersteunende werkomgeving*

Presentatie 3: Het betrekken van cognities en percepties bij de begeleiding en beoordeling

- *De deelnemer kent het belang van het betrekken van cognities en percepties bij de begeleiding en beoordeling van chronisch zieken*
- *De deelnemer kent de 10 cognities en percepties die invloed hebben op de werkparticipatie*
- *De deelnemer weet hoe informatie over deze cognities en percepties het beste kan worden verkregen*
- *De deelnemer kent interventies die in kunnen spelen op belemmerende cognities en percepties*
- *De deelnemer kent de vervolgstappen omtrent de implementatie van de training*

Rondetafelgesprek: Proeftuin

- *Heeft kennis van de opbrengst (de ontwikkelde tools en trainingen) van het onderzoeksprogramma 'De Werkende Centraal'*
- *Heeft inzicht in de relevantie van de ontwikkelde tools en trainingen binnen dit onderzoeksprogramma voor de praktijk van bedrijfs- en verzekeringsartsen*
- *Heeft inzicht in de mogelijkheden voor doorontwikkeling van de tools en trainingen in de praktijk*
- *Heeft inzicht in de implementatiemogelijkheden van de tools en trainingen in de praktijk*

4. Datum/data van de nascholing

25 maart 2021

5. Locatie nascholing

Het congres is online te volgen via een livestream.

6. Programma

Dit per tijd aangeven en inclusief de pauzes. Op basis hiervan worden evt. de punten toegekend. De pauzes worden niet meegerekend bij berekening aantal scholingsuren.

Duur scholing totaal: 3 uur (excl. pauzes)

- *13.00-13.15 Opening - Prof. dr. Sandra Brouwer*
- *13.15-13.45 Presentatie: Zelfredzaamheid in een ondersteunende werkomgeving - Astrid Bosma, MSc*
- *13.45-14.00 Pauze*
- *14.00-14.30 Presentatie: Het betrekken van cognities en percepties bij de begeleiding en beoordeling - Mariska de Wit, MSc*
- *14.30-15.00 Presentatie: Het betrekken van naasten bij re-integratie - Nicole Snippen, MSc*
- *15.00-15.15 Pauze*
- *15.15-16.25 Rondetafelgesprek: Implementatie van kennisproducten in de praktijk – de Proeftuinaanpak - dr. Nina Zipfel*
- *16.25-16.30 Afsluiting – Prof. dr. Sandra Brouwer*